**Powód przeprowadzenia oceny**

Podsumowanie tego, co dobrze funkcjonuje, oraz tego, co stanowi powód do obaw – należy rozpocząć od mocnych stron, aby podkreślić kwestie pozytywne.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Co stanowi powód do obaw?** | | | | **Co dobrze funkcjonuje/mocne strony?** | | | | | | **Jak będą wyglądały dobrostan oraz sukces? (Jakich rezultatów dla dziecka oczekujemy?)** | | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | | |
| **Oświadczenie o zagrożeniach** | | | | | | | **Cele w zakresie dobrostanu** | | | | | | |
| Skalowanie – *W skali od 0 do 10, gdzie 10 oznacza, że wszystko to, czego wymaga dziecko dla dobrostanu i sukcesu ma miejsce, i nie wymaga ono dodatkowego wsparcia, zaś 0 oznacza, że nie ma nic, co poprawiłoby dobrostan dziecka i ograniczyło powody do obaw, jak obecnie oceniasz sytuację?* | | | | | | | | | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** | | **6** | **7** | | **8** | **9** | **10** | |
|  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |

|  |
| --- |
| **Jaka jest opinia dziecka?** |
|  |
| **Jaka jest opinia rodzica/opiekuna?** |
|  |