**Powód przeprowadzenia oceny**

Podsumowanie tego, co dobrze funkcjonuje, oraz tego, co stanowi powód do obaw – należy rozpocząć od mocnych stron, aby podkreślić kwestie pozytywne.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Co stanowi powód do obaw?** | **Co dobrze funkcjonuje/mocne strony?** | **Jak będą wyglądały dobrostan oraz sukces? (Jakich rezultatów dla dziecka oczekujemy?)** |
|  |  |  |
| **Oświadczenie o zagrożeniach** *
*
*
*
 | **Cele w zakresie dobrostanu***
*
*
*
 |
| Skalowanie – *W skali od 0 do 10, gdzie 10 oznacza, że wszystko to, czego wymaga dziecko dla dobrostanu i sukcesu ma miejsce, i nie wymaga ono dodatkowego wsparcia, zaś 0 oznacza, że nie ma nic, co poprawiłoby dobrostan dziecka i ograniczyło powody do obaw, jak obecnie oceniasz sytuację?* |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Jaka jest opinia dziecka?** |
|  |
| **Jaka jest opinia rodzica/opiekuna?** |
|  |